



Чай, шоколад, в вагоне веселье,  
Шутки, вопросы, ребусы, споры...  
Будто у всех весны настроенье.  
Осень попала лишь в разговоры.



Значимым добрым событием для нашей гимназии стало участие в благотворительной акции, организованной Советом старшеклассников «Городской добра» ... помочь екатеринбургскому дому

## Осенний состав

Стр. 1

Стр. 2

## Страница на французском языке

Nouvelle année scolaire - nouveaux concours en français.



Стр. 3

Стр. 4



Периодическое информационное издание ЧОУ—Гимназия № 212 “Екатеринбург—Париж”

Дорогие гимназисты и педагоги! В этом учебном году нашей гимназии исполняется 10 лет! Пусть юбилейный учебный год будет ярким, добрым, успешным! Давайте все вместе сделаем его таким!

*От главного редактора*

**ВЫПУСК № 1,**  
**октябрь, 2018**

ГИМНАЗИЯ  
№ 212  
ЕКАТЕРИНБУРГ — ПАРИЖ

## 1 сентября



## День здоровья



## Интересная I четверть

### Осенний состав

Осенний состав уже на перроне.  
Наш класс быстро занял места в вагоне!  
Людмила Ивановна – наш проводник  
В осенний тоннель, что тут же возник.

Чай, шоколад, в вагоне веселье,  
Шутки, вопросы, ребусы, споры...  
Будто у всех весны настроенье.  
Осень попала лишь в разговоры.

«Станция «Осень»!» - кричит проводник.  
Мы выбегаем прям носом в листву.  
Каждый в осеннюю тему проник,  
Осени – слово! По старшинству.

«Белка! Смотрите!» - Соня кричит.  
Доля секунды, и класс весь бежит.  
Белка подумала: «Это еда!»  
Все телефоны достали... Беда!

На кучку гаджетов  
свысока,

Белка смотрела  
издалека.

«Ну вас, - подумала,  
- я не играю.

Я за реальностью тут  
наблюдаю!»

Вся виртуальность,  
конечно, прекрасна.

Можно из дома  
не выходить.

Только поезд осенний  
приходит напрасно,  
Если в вагон его  
не заходить!

Водопьянов Тимофей,  
6Б

**День учителя в гимназии**

Пятого октября во всем мире отмечают День учителя. В нашей гимназии тоже был этот праздник. Учителя были нарядными и красивыми. Все дети и родители поздравляли педагогов и желали им здоровья и счастья. Мы, ученики 2 А класса, поздравили нашу любимую Светлану Викторовну. Она замечательная, красивая и умная.

*Безукладникова Полина, 2А*

В этот день ребята подготовили великолепный концерт. Миненкова Анастасия так убедительно сыграла

преданного своей профессии учителя, что Станиславский с восхищением бы произнес: «Верю!» Максим Измайлов, Игорь Сидоров, Ямпольский Василий ждали всем добра, любви, счастья! Равнодушных в зале не было! Спасибо всем!

*Шаповал Н.П.*

В праздничном представлении для учителей принимали активное участие многие гимназисты. Концерт получился очень душевный. В нем были талантливые индивидуальные номера разных жанров! Порадовали новые креативные находки: образ учителя в виртуальной реальности.

*Широкий В.А.*

**День здоровья**

День здоровья мы традиционно провели на базе отдыха «Селен». Погода выдалась солнечной. Команда нашего 3 класса называлась «ЗОЖ», так как мы все за здоровый образ жизни. Впереди - интересные приключения.

Больше всего я люблю мероприятия на свежем воздухе, в лесу, и этот день жду с нетерпением каждый год. Вроде, началась учеба и все сели за парты, а наша гимназия выезжает на природу, чтобы набраться сил и здоровья на весь год.

**Дорогой добра**

Значимым добрым событием для нашей гимназии стало участие в благотворительной акции, организованной Советом старшеклассников, «Дорогой добра» - в помощь екатеринбургскому дому престарелых.

В преддверии акции мы в 5б провели классный час, на котором обсудили, что такое милосердие и почему так важно помогать другим. Ребята сделали вывод, что смысл таких благотворительных акций – показать людям, что помогать можно разными способами, не только денежными пожертвованиями. Неважно, сколько вы отдали на добрые дела, важнее то, что внутренне вы понимаете необходимость этого.

В течение недели учащиеся гимназии приносили одежду, подгузники, постельное белье и полотенца для постояльцев дома престарелых. И собранных вещей

было много, очень много! Настолько, что потребовалось 30 минут, чтобы погрузить их все в несколько автомобилей родителей.

Когда мы прибыли на место, нам открылся вид на большую и красивую территорию, где находились пруд, парк и основное здание. По словам сотрудников, в нем проживает больше 300 человек. Я думаю, что тех вещей, что мы собрали, хватит на всех. Выгружать и переносить вещи из машин нам помогали сами постояльцы, и было сложно понять, чему они радовались больше: нашей помощи или тому, что сами могут быть полезны.

Это было так трогательно и незабываемо! Так приятно, что столько неравнодушных в нашей гимназии откликнулось на призыв принять участие в акции «Дорогой добра». Спасибо всем родителям, учителям и ученикам за то, что поддержали идею акции и приняли активное участие в ее организации! Давайте продолжать делать добрые дела!

*Черкасова А.В.*

**Урок чтения, посвящённый юбилею Л.Н. Толстого**

9 октября на первом уроке девятиклассник Егор Кузнецов читал нашему классу произведение Льва Николаевича Толстого «Кавказский пленник». Это захватывающий рассказ о русских офицерах в плена у татар.

Егор прочитал профессионально, с выражением, погрузил нас в атмосферу книги.

*Патрушев Александр, Еланцев Артем, 6Б*

Сегодня я читала малышам три рассказа Льва Николаевича Толстого: «Акула», «Косточка» и «Филиппок». Они внимательно слушали и дружно отвечали на вопросы. Мне было очень приятно поработать с любознательным 1 В классом.



Мы читали первоклассникам замечательные детские рассказы Л. Н. Толстого. Юные гимназисты слушали очень внимательно, переживали за героев, активно и с желанием отвечали на вопросы. Приятно отметить, что малыши проявляют интерес к русской литературе и с нетерпением ждут встреч с новыми произведениями.

*Дмитриева София, Оголихина Ирина, 8А*

### Resources depletion

There are many different and inevitable problems which we will face in XXI century. In my view, depletion of minerals is the most important and biggest problem which consequences will start affecting us pretty soon.

We live in a modern world where most people are connected to world wide web. Industries are growing even now. Pace of development gains momentum and it will not stop. Progress is resource-intensive and, bearing in mind the velocities of pace, we will waste all our resources till 2070. And mankind will be doomed to disappear within next thirty years after depletion.

However, some people have their own opinion. For instance, there are people believing we have enough miner-

als to live without worries for another couple of centuries. They are wrong and I cannot agree with them because they do not count the pace of industrialization. On the other hand, people argue that depletion is not the biggest problem. They think about overpopulation, ecology and global warming. Although, these problems are important too, depletion gives us no chances in surviving on the Earth. That is why we need to focus on this issue.

All things considered, we need to think about solving problem with depletion of minerals. Without necessary resources mankind has no future in evolution and surviving. And I think we should aim all our efforts at attempting to save a hope for our civilization.

*Shishkin Artyom, 11<sup>th</sup> form*



## Let's recycle!



*Kozhemyako Elizaveta 11<sup>th</sup> form*

Our modern society faces a lot of problems nowadays. All countries are involved into the discussion. Certainly young generation is also interested in solving them.

Students of the 11th form in our school were talking about global problems in September. The most interesting issues are presented to you here.

We have chosen the two most controversial topics: resources depletion and environmental pollution. Do you agree with our choice, or do you consider other problems to be more important?

*Alikina Nadezhda Grigorievna*

**La vie scolaire intéressante****Nouvelle année scolaire – nouveaux concours en français**

Le début de l'année scolaire 2018-2019 a commencé déjà traditionnellement par des concours de niveaux différents en français. En septembre les professeurs de français ont proposé aux élèves des classes 5-11èmes à participer au concours de traductions poétiques intitulé «Plaisanteries poétiques». Ce concours s'est déroulé dans le cadre de la Journée internationale des traducteurs qui est fêtée le 30 septembre.

Les élèves des classes de 5-6èmes ont traduit le poème «La fourmi» de Robert Desnos, leurs copains des 7-9 èmes «Le Pélican» du même auteur. Les plus adultes, les élèves de la 11ème, ont eu le choix libre. Les jeunes traducteurs en herbe, inspiré par Robert Desnos, ont fait des productions tout à fait créatives et pleines d'humour. Bravo à tous les participants ! Le public peut apprécier ces créations au rez-de-chaussée de l'école. Les résultats du concours vont être annoncés à la fin de ce trimestre, les gagnants vont être récompensés par des diplômes et des petits cadeaux agréables.

En octobre-novembre tous les élèves qui voudraient s'exprimer par écrit en français sont invités à participer au concours de petites productions écrites «Je me souviens...» (sur les traces de Georges Perec). Ce concours continue le thème de l'année 2018, déclarée année franco-russe des langues et littératures. A vos plumes, chers amis !

En novembre - décembre les élèves de notre école pourront participer au concours de cartes de voeux qui est organisé par l'Institut français de Russie. Ce concours est consacré à 2019, déclarée année du théâtre en Russie. A cette occasion, l'Institut français de Russie propose à ses écoles partenaires de participer à la création d'une carte de voeux pour le "Pôle langue française et éducation". Le concours est ouvert aux enfants et adolescents de 7 à 16 ans. Deux catégories d'âges sont ouvertes : 7-11 ans et 12-16 ans. Le thème proposé : **"Un ou des personnages de théâtre de marionnettes nous adressent leurs voeux pour 2019"**. Du 10 au 31 décembre 2018, les internautes seront invités à voter en ligne pour leurs 2 cartes préférées, une par catégorie d'âge, sur le réseau social Francomania. Les lauréats verront leur oeuvre utilisée comme support pour les cartes de voeux 2019 de la coopération éducative et linguistique de l'Institut français de Russie... et recevront un petit cadeau de Noël !

A vos crayons ou pinceaux !

*Gavriš Liudmila*

**Les voyages forment la jeunesse**

Je m'appelle Kirill. J'ai 13 ans. J'étudie le français depuis l'âge de 7 ans. J'aime beaucoup étudier quelque chose de nouveau. Aussi, j'aime apprendre la profondeur de la langue française. Quand j'ai commencé à étudier le français j'ai rêvé d'aller en France, voir la Tour Eiffel, me promener aux Champs Elysées. Il y a deux ans, j'ai fait mon premier voyage en France, à la ville qui s'appelle Béziers. J'ai étudié le français à l'école de langue «Hobson». Etudier à l'école «Hobson» c'était très intéressant pour moi. Aussi, je suis allé à la ferme de chèvre. Il y avait beaucoup de chèvres et beaucoup de bons fromages. Nous avons fait des excursions très intéressantes en train et en bateau. Je suis allé au supermarché et j'ai acheté beaucoup de parfums et beaucoup de fromages. Au retour chez moi j'ai amené beaucoup d'impressions, de fromages et de parfums.

Cette année au mois d'avril, j'ai voyagé en France pour la deuxième fois. Nous sommes allés à l'école «l'Alliance Française de Saint-Malo». J'ai habité dans la famille Leveque. J'aime beaucoup cette famille. La mère de la famille s'appelle Beatrice, le père s'appelle Guy, le fils s'appelle François, la fille s'appelle Inès, ils ont un très bon chien Jack, le meilleur chien du monde. Je connais beaucoup de mots français et le mot «Attends!» que Beatrice dit à Jack. Aussi pendant ce voyage nous avons visité Paris. Nous nous sommes promenés sur les Champs Elysées, dans Montmartre. Nous sommes allés à Notre Dame de Paris et avons eu une visite très originale du Louvre.

Je rêve d'entrer à la Sorbonne. Pour réaliser mon rêve je veux passer dans l'avenir l'examen DELF B2 et je suis sûr

que ce voyage va m'aider à m'approcher plus à mon but.

Pendant les vacances d'automne j'espère aller en France pour la troisième fois, cette fois en Provence.

Je suis très intéressé à voir tous les coins de la France, découvrir ses traditions, sa culture, connaître ses habitants et bien sûr, améliorer mon français.

Je suis sûr et certain que les voyages forment la jeunesse!

*Kirsanov Kirill 7<sup>ème</sup> classe*

«Когда вам говорят о поэте, вы представляете встречаться с его творчеством, но, услышав его стихи, влетающего в распахнутую дверь худого и высокого захотелось узнать как можно больше о его жизни и романтика, в берете, с небрежно завязанным на шее поэзии. шарфом и крошкой багета на щеке. Он встает перед вами, устремляет свой взор в даль и начинает рассказывать историю своей несчастной любви, пуская слезу для пущего драматизма... Но это не мой стиль,» - так ответил на наш вопрос молодой питерский поэт, уроженец Екатеринбурга, Иван Пинженин.

19 сентября в гимназии прошла встреча с талантливым поэтом и невероятно интересной личностью – Иваном Пинжениным. Раньше нам не приходилось

Его стихи поразили актуальностью тем, яркостью образов и эмоциональностью подачи. Тексты отличаются прямолинейностью и дерзостью, но при этом не теряют своей нежности и романтизма.

Встреча с Иваном Пинжениным подарила яркие и незабываемые эмоции, изменила наш взгляд на современную поэзию.

Кичигина П., Оголихина И., 8Б класс



Поэт Иван Пинженин

Встреча с Иваном Пинжениным кардинально изменила мое представление о современной поэзии. Уже входя в зал, он ломает стереотипы о поэтах своей внешностью и манерой речи. Но всё становится еще интересней, когда он начинает читать свои стихи. Меня поразило то, что основные темы его произведений совершенно не отличаются от тем стихотворений 19 века. Всё та же любовь, все те же эмоции. Но при этом современный сленг, даже жаргон, особая ритмика чтения, свойственная сегодняшнему динамичному образу нашей жизни, подают эту тему совершенно по-новому. Именно это и понравилось мне в нем и его творчестве. Надеюсь на повторную встречу.

Кожемяко Елизавета, 11

Своим образом Иван Пинженин разрушает многие стереотипы, связанные с поэтами прошлых столетий. Автор говорит, что прежде всего стихи пишет для себя, как будто бы на страницах дневника он запечатлевает в них свою жизнь и вместе с ней проблемы, которые его волнуют, и вопросы, на которые он ищет ответы. Именно в этом поэт видит истинную цель поэзии. Все его стихи очень разные, язык стихов прост и понятен, в чем и заключается их красота. Пинженин обладает потрясающим талантом общения, потрясающей манерой речи. К себе, как правило, относится с иронией. Помимо всего прочего, Иван Пинженин участвует во множестве различных проектов, в том числе в его собственной группе «Простыни пассажир трамвая № 7», также некоторое время судил рэп-баттлы. Я считаю, что такие представители современной поэзии, как Пинженин, заслуживают того, чтобы они их знали и говорили, и с удовольствием посетил бы другие его выступления.

Конев Андрей, 11

### Погружаемся!

Тема проекта «Погружение» в этом учебном году: «Россия, Англия, Франция: рубеж столетий (к. XIX-н. XX вв.)»

ковский, Оскар Уайльд и Поль Верлен.

В течение учебного года учащимся предстоит узнать об исторических событиях и жизни простых обывателей на рубеже столетий, о научных открытиях и строительстве заводов «Пежо» и «Рено», проникнуть в мир «искусников» и «символистов», побывать на премьере в салоне братьев Люмьер и узнать еще многое интересного.

В классах ведется активная работа по поиску информации для представления подпроектов, проходят классные часы, организуются поездки и экскурсии.

Желаем всем успехов в «Погружении», узнавайте сами и делитесь знаниями с другими!

Таберко Н.И.



### Знакомьтесь!

Четверг. Последний урок. Физика. Уставшие после объяснять нам необходимое для доходчиво объясняет. Она начинает терпеливо подходить к каждому и тяжелого учебного дня, мы с интересом заходим в 204 кабинет. На выполнения работы. Своим интересом повествованием она фокусирует наше внимание, все отвлекающиеся от посторонних дел и разговоров. После объяснения мы начинаем собирать непонятную на первый раз конструкцию. У кого-то что-то падает, у кого-то что-то получает. Викторовна, явно любящая и знающая не так, но Вероника Викторовна

Урок подходит к концу, и мы заканчиваем нашу практическую работу, которая прошла успешно, так как новый материал был освоен, а реквизит никто не сломал. Записав домашнее задание, мы выходим из класса, надеясь на отличные оценки.

Цалюк Наташа, 9

Наш новый учитель – Черкасова Арина Владиславовна. Это классный руководитель 5Б и учитель английского языка. У нас много интересных планов: пойти в поход, в батутный парк, снять клип про наш класс... в общем, год у нас будет интересный! Уверена, что скучать не придется.

Видели бы вы наш классный уголок! А какая у нас доска разноцветная! Мало кто знает, но... тсс! Расскажу по секрету, Арина Владиславовна была волонтером на чемпионате мира по футболу! А еще Арина Владиславовна участвовала в городском конкурсе «Самый красивый учитель» и заняла второе место! 1,8 тысяч екатеринбуржцев проголосовали за нее! Нам очень повезло с нашим учителем!

Иванова Виталина, 5Б

В этом учебном году мы больше мальчиков. Но без пятиклассники. К большинству было скучно! Помимо общей радости, началу в новом коллективе нашим классным руководителем стало наша любительница Аполлонова Надежда Георгиевна. Это потому, что мы самые лучшие! Когда мы заканчивали начальную школу, мы вы помочь друг другу. Очень просили её быть нашим классным руководителем. И вот теперь мы новый руководитель, учите- будем вместе до 11 класса!

В нашем 5А есть ребята из параллели, есть но- венькие, по-прежнему Арина, 5А



Я знала, что будет - это мой 4Т. Но ребята сложно переходить из были хоть и те же, но и начальной школы в абсолютно другие. Ведь новую. Новые учителя, они теперь пятиклассники другой коллектива, новые ки, как и я.

Предметы, большие домашние задания... Меня Арина Владиславовна это очень пугало. Но, мало знала про гимна- увидев Арину Владиславовну, взглянув в её доб- душные глаза, я поняла, что тель английского языка. Учиться у неё - одно удовольствие!

Потом увидела, Кстати, об учителях. что большая часть учителей боялась. А домашние задания и не такие большие!

5Б класса Карапина Елена, 5Б

Широкий Владимир Александрович, новый преподаватель истории и обществознания. Ему 29 лет. Будучи в пятом классе, он полюбил историю благодаря своему учителю, который стал для него эталоном. А концу школы понял, что станет педагогом, и, как он сам говорит, ему повезло с учителями, которые были, цитирую: «старой закалки» и «образцом для подражания».

Владимир Александрович - разносторонний человек. Любит концерты, современные и советского време-

ни мени постановки и документальные фильмы. Один из его любимых фильмов - «Тихий Дон» Сергея Бондарчука. Иногда смотрит русские комедии, когда нужно отдохнуть и ни о чём не думать. В музыке его вкусы тоже разнообразны: от классической музыки до Black Star. К спорту относится положительно, любит хоккей и болеет за команду «Автомобилист».

Вот такой интересный человек и учитель присоединился к нашей дружной гимназической семье.

Измайлова Матвей, 9

## Советы

### Ни пуха ни пера

Итак, в этом году мы впервые сдаём государственные экзамены. Чтобы получить аттестат об основном общем образовании необходимо пройти Государственную Итоговую Аттестацию. А именно: сдать два обязательных экзамена (это русский язык и математика) и два по выбору.

Дорогие одноклассники-девятиклассники, представляю вам советы по сдаче ОГЭ, или как их «пережить».

**Антистрессовое питание.** Лучшему запоминанию информации способствует морковь. От напряжения и усталости хорошее средство – лук. Клубника, бананы помогут снять стресс и улучшат настроение. Перед экзаменом лучше всего позавтракать морской рыбой с овощами или чашкой кофе с горьким шоколадом.

**Релаксация.** Закройте глаза и вообразите: вы идёте по лесной горной тропинке, свежий ветерок ласкает лицо. Вы слышите шелест листвы, пение птиц, журчание ручья... Вообразите данную картину на экзамене по физике и... да поможет вам Эйнштейн!

**Аутогенная тренировка.** Сядьте удобно, закройте глаза. Спина прямая, руки лежат на коленях. Сосредоточьтесь на формуле «Я спокоен». Мысли отгонять не стоит, так как это вызовет дополнительное напряжение, позвольте им проплыть, подобно облакам в небе (особенно формулам по физике!).

**Здоровый сон – источник знаний.** Не вздумайте класть справочники под подушку, спать в наушниках, слушая английский. Сны в последнюю ночь перед экзаменом должны быть светлы и безмятежны. Наутро вы просыпаетесь с полным ощущением своей исключительности. Итак, дорогие одноклассники-девятиклассники, вперед! К знаниям! К ОГЭ!

Миненкова Анастасия, 9